



Modelo de Prova Escrita de Latim A

10º. ano de Escolaridade

Curso de Línguas e Humanidades

6 Páginas

Duração da Prova: 90 minutos. Peso 2

2011/2012

Utilize apenas caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Pode utilizar o dicionário pessoal que elaborou.

Não é permitido o uso de corretor. Em caso de engano, deve riscar, de forma inequívoca, aquilo que pretende que não seja classificado.

Escreva de forma legível a numeração dos grupos e/ou dos itens, bem como as respetivas respostas.

Para cada item, apresente apenas uma resposta. Se escrever mais do que uma resposta a um mesmo item, apenas é classificada a resposta apresentada em primeiro lugar.

Para responder aos itens de **transformação**, escreva, na folha de respostas:

- o **número** do item;
- os **elementos** que resultam da **transformação** que é solicitada no item.

Para responder aos itens de **completamento**, escreva, na folha de respostas:

- o **número** do item;
- a **frase** com os elementos que a completam.

Nos Grupos II e V é valorizada a competência linguística.

As citações dos itens encontram-se na página 6.

TEXTO

- 1 Schola Silviae clara¹ est. Discipulae Silviae amant magistram². Discipulae Silviam comiter³
2 salutant⁴. Puellae sedulae⁵ diligenter⁶ frequentant scholam. Magistra pulchras fabulas
3 poetarum discipulis narrat. Fabulae poetarum delectant⁷ discipulas.

Adaptado de *Gradus Primus - Curso básico de Latim a* (s.d), p. 11,17,28.

Notas:

- 1 - *clara* - famosa.
2 - *magistra*, -ae - professora.
3 - *comiter* - delicadamente.
4 - *saluto*, -as, -are - cumprimentar, saudar.

- 5 - *sedula*, -ae - aplicada, atenta.
6 - *diligenter* - assiduamente.
7 - *delecto*, -as, -are - deleitar.

Após uma leitura atenta do texto, responda aos grupos de itens que se seguem.

GRUPO I

1. Identifique o caso e a função sintática de:

- 1.1 - *Silviam* [linha 1];
1.2 - *Puellae* [linha 2];
1.3 - *pulchras fabulas* [linha 2];
1.4 - *discipulis* [linha 3].

2. Transcreva o adjetivo que concorda com cada um dos seguintes nomes:

- 2.1 - *Schola* [linha 1];
2.2 - *fabulas* [linha 2].

3. Classifique morfologicamente as formas verbais, indicando a pessoa e o número.

- 3.1 - *est* [linha 1];
3.2 - *delectant* [linha 3].

GRUPO II

Traduza o texto.

GRUPO III

1. Reescreva a frase *Magistra pulchras fabulas poetarum discipulis narrat* [linhas 2-3], colocando todas as palavras no número oposto (ou seja, as palavras que estão no singular deverão ir para o plural e as que se encontram no plural deverão ser escritas no singular).

2. Estabeleça a correspondência entre as formas da coluna I e os casos dos nomes indicados na coluna II, associando a cada número a letra adequada.

I	II
1. <i>fabulis</i>	A. nominativo do singular
2. <i>fabularum</i>	B. nominativo do plural
3. <i>fabulas</i>	C. dativo ou ablativo do plural
	D. genitivo do plural
	E. acusativo do plural

3. Escreva em Latim a seguinte frase:

A aluna é aplicada e estima a professora.

Vocabulário:

estima: utilize o verbo *amare* na pessoa e no número adequados.

GRUPO IV

1. Selecione, em cada um dos conjuntos de palavras portuguesas, o vocábulo que, pela sua etimologia, **não** se relaciona com o étimo latino indicado, escrevendo-o na folha de resposta.

1.1 - *discipulae*: *disciplina*, *discípulo*, *discente*, *discoteca*.

1.2 - *narrat*: *história*, *narração*, *narrador*, *narrativa*.

GRUPO V

A cultura greco-latina é extremamente rica em mitos que, ao longo dos séculos, têm sido motivo de admiração e de inspiração artística.



Ulisses e as Sereias (pormenor) - mosaico romano, século III.

Apresente a narrativa do mito de Ulisses, desenvolvendo os seguintes aspetos:

- personagens principais que intervêm no mito que selecionou;
- as principais ações empreendidas pelos intervenientes.
- a presença do mito, na literatura portuguesa moderna e contemporânea.

FIM

CrITÉRIOS para a correção da prova: • domínio dos conteúdos programáticos, demonstrado através de exemplos pertinentes • respeito pela índole da Língua Latina • compreensão do texto latino • capacidade de síntese • a expressão escrita correta, em Língua Portuguesa (ortografia, pontuação, construção da frase, utilização adequada dos conectores frásicos, propriedade no uso do léxico e organização do espaço da escrita).

COTAÇÕES

GRUPO I 40 pontos

1.

1.1 5 pontos

1.25 pontos

1.35 pontos

1.45 pontos

2.

2.1 5 pontos

2.23 pontos

3.

3.1 5 pontos

3.27 pontos

GRUPO II 70 pontos

GRUPO III 35 pontos

1..... 10 pontos

2.10 pontos

3. 15 pontos

GRUPO IV 20 pontos

1.

1.1 10 pontos

1.210 pontos

GRUPO V 35 pontos

Total 200 pontos